

VALLEKREA: DALE COLOR A TU BARRIO

PROMOTORAS/ES

Niñas, niños, adolescentes, familias y profesionales del Centro de Recursos para la Infancia y Adolescencia (CRIA) de Save the Children Puerto Rubio (Vallecas)

FORMA DE CONTACTO DEL GRUPO (E-MAIL, REDES SOCIALES, DIRECCIÓN POSTAL...)

paula.hernandez@savethechildren.org



1

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO?

Proceso de participación con niños, niñas y adolescentes como agentes protagonistas del cambio y la mejora de los espacios urbanos de su barrio a través de diferentes acciones e ideas para la mejora de la convivencia y el entorno.

¿CÓMO MEJORA LA SALUD COMUNITARIA DE PUENTE DE VALLECAS?

La propuesta está dirigida a promover los Derechos de la infancia en la ciudad a través de la participación activa de las niñas, niños y adolescentes en la identificación de necesidades y soluciones en su entorno. La calle, los parques, las plazas son espacios básicos para el desarrollo de la autonomía y socialización de la infancia en las ciudades. A través del juego, la exploración de nuestro entorno y la participación, aprendemos derechos y responsabilidades con la comunidad, la importancia de la convivencia, el diálogo y el cuidado de nuestras ciudades y barrios.

Afrontar los problemas y necesidades de las ciudades desde el enfoque de infancia, no solo implica espacios más sanos, seguros y amigables para la infancia sino para



[Proyecto bajo licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

toda la ciudadanía. Por ello, queremos un Vallecas en el que los niños, niñas y adolescentes sean agentes protagonistas del cambio y la mejora de sus espacios.

¿CÓMO HA SIDO EL PROCESO DE TRABAJO DENTRO DE LOS TALLERES DE PUENTE DE VALLECAS?

El lugar en el que se decidió llevar a cabo las acciones fue la Plaza Vieja de Vallecas, lugar que frecuentan muchos niños, niñas y adolescentes del proceso.

Durante los talleres se han desarrollado y aterrizado las propuestas, teniendo en cuenta sus necesidades, las dinámicas vecinales y usos de los espacios para adecuar las diferentes acciones al entorno.

De todas las ideas que se plantearon, se decidió centrar las acciones en 3 bloques:

Juegos y frases de convivencia en el suelo (para favorecer la convivencia y un uso más igualitario del espacio)

Biblioteca libre para favorecer la lectura en los espacios públicos.

Plantar flores y plantas para acercar la naturaleza a la ciudad usando los maceteros ubicados en el espacio que se encuentran en desuso.

Durante el proceso Experimenta, se encontraron problemas para llevar a cabo algunas acciones debido a la gestión de los permisos dentro del proceso.

¿QUÉ MATERIALES Y HERRAMIENTAS SON NECESARIAS?

Los materiales;

- Pintura y plantillas para las frases y juegos
- Cajas, pintura de exterior para la fabricación de la biblioteca
- Flores, tierra y abono para replantar los maceteros.

Para la difusión:

- Cartelería

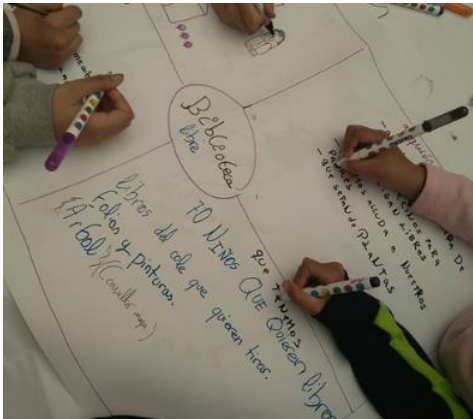
¿QUÉ VINCULOS SE HAN GENERADO?

Vínculos con otros recursos del barrio y vecinos/as de la plaza.

¿QUÉ OTRA INFORMACIÓN ES NECESARIO TENER EN CUENTA PARA REPLICAR ESTA PROPUESTA?

Cualquier propuesta que se quiera llevar a cabo en el espacio público tiene que contar previamente con la gestión de los permisos. Asimismo, es importante negociar con las administraciones cómo se llevará el mantenimiento y seguimiento de las acciones para dar continuidad a los procesos.

FOTO DEL PROCESO / VÍDEOS / AUDIOS / TEXTOS



3

ENLACES A OTRAS INFORMACIONES COMPLEMENTARIAS Y A PROYECTOS QUE OS HAN INSPIRADO

- Guía de diseño de entornos escolares. Madrid Salud 2017
<https://planmadre.madrid.es/wp-content/uploads/2018/06/GU%C3%8DA-DE-DISE%C3%91O-DE-ENTORNOS-ESCOLARES-web.pdf>
- Cómo intervenir un patio Escolar. La Aventura de aprender. Basurama
<http://laaventuradeaprender.intef.es/documents/10184/67760/como-intervenir-un-patio-escolar>
- IX de los Niños Encuentro Juego, Infancia y Ciudad (2016). Acción Educativa.
https://www.observatoriodelainfancia.es/ficheroioia/documentos/5486_d_36635662_4-Juego-infancia-y-ciudad.pdf

