

DESCUBRE A TUS VECINOS

Escuela Infantil El Sur



EXPERIENCIA E HISTORIA PREVIA

El equipo promotor del proyecto somos parte de la Escuela Infantil El Sur. Llevamos desde el año 2005 trabajando con alumnado de primera infancia en el barrio de la “Ciudad de los Ángeles” de Villaverde.

Desde el principio de nuestra trayectoria, la atención a las familias y el concepto de educación en comunidad, ha sido una de las preocupaciones principales de nuestra práctica educativa.



CONOCIÉNDONOS

El primer día nos presentamos,
algunos miembros de la
escuela...

Lali Jarque, Adoración Melero,

Ana Belén Sánchez, Cristina

Moreno y Sofía Moreno.

... y algun@s colaborador@s...

Paula Blázquez, Marta G.Soler,
Sálvora Feliz.



¿QUÉ IDEA TENÍAMOS...?

Desde el principio teníamos un proyecto totalmente diseñado pero, al replantearlo... **CAOS**

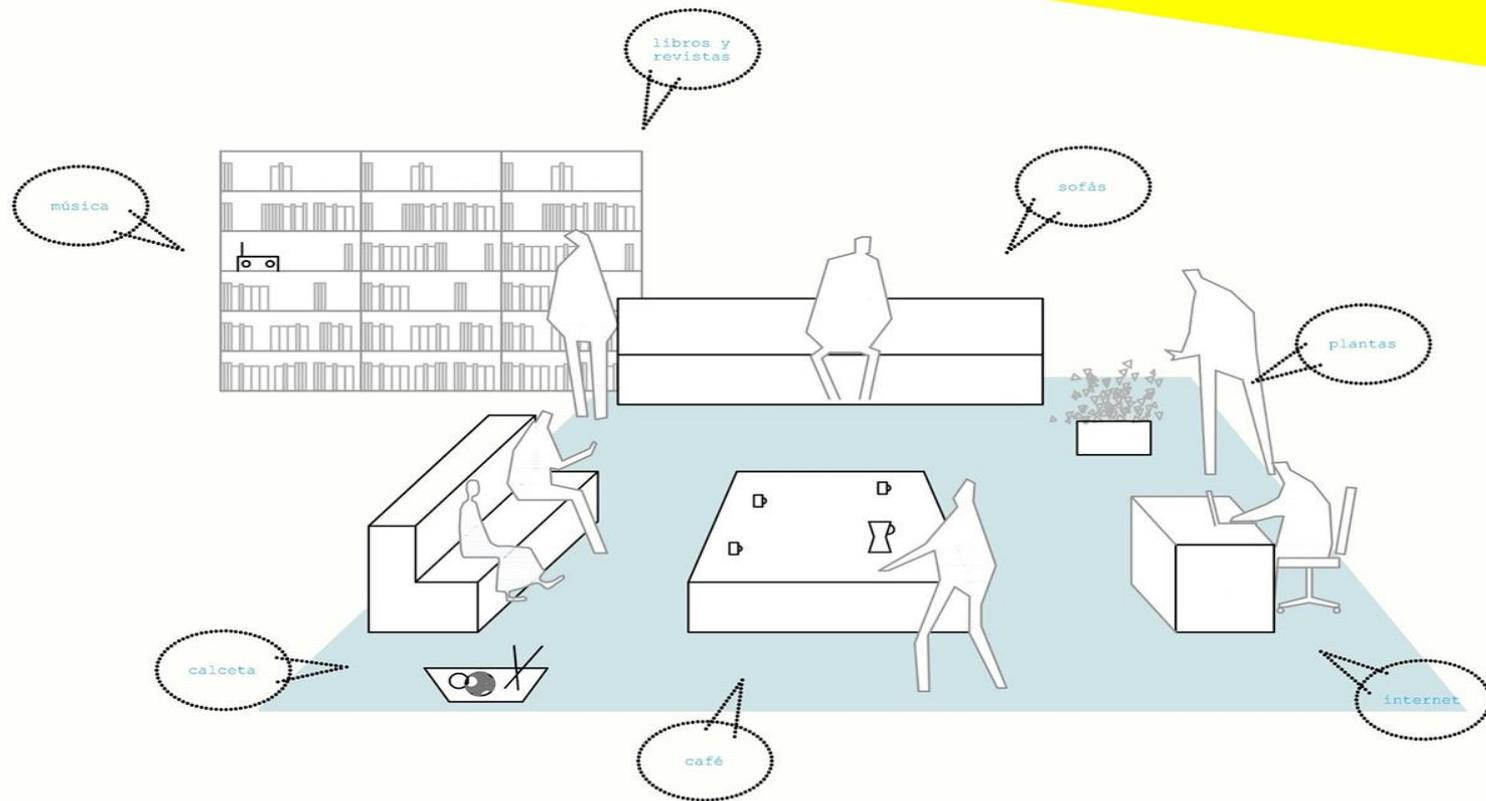


ACLARANDO LAS IDEAS

Con ayuda e imaginación....



pasa sin llamar



LLEGAMOS A LA CONCLUSIÓN...

Queremos cambiar nuestra metodología para facilitar que la Escuela se abra al barrio y el barrio entre en la Escuela.

Crear una red estable y potente que perdure en el tiempo, para ello necesitamos conocer el entorno y propiciar un lugar de encuentro en nuestra escuela, crear el espacio para que puedan surgir las ideas

[Pincha aquí](#) para ver cómo fueron nuestros inicios.

PERO NO TODO HA SIDO TRABAJAR..





Villaverde experimenta
Voy a pregonar
La wifi de mi patio
No es particular
Descubre a tus vecinos
Para transformar
Recicla y cuenta el cuento
De nunca acabar
Papapapa papapapa



 Pensaba hacer un corto
Acabará en un serial
Con música africana
Para amenizar
 me como unos frijoles
Para poder aguantar
Receta de Mariana
Vecina del lugar
Papapapa papapapa


Los chicos que se cuelgan

De las barras dirán

Que es ejercicio sano

Fácil de practicar

Por muchos mentores

Que traiga Medialab

Si no ponen las barras

No se pueden colgar



QUEREMOS...

Crear un vínculo entre el barrio y la escuela..



Participar en **Villaverde Experimenta** supone para nosotros dar un paso más en esta dirección y comenzar a cambiar nuestra manera de hacer en la que las familias y el barrio se sientan y vivan la escuela de manera activa como protagonistas principales de los procesos de aprendizaje comunes y de la vida de la escuela.



NOS INQUIETA...

Red
perdurable
en el
tiempo

Conseguir
identidad
propia

La
continuidad
del proyecto

Sentimiento
de
pertenencia
al barrio

Construcción común que enriquezca a los niños, al grupo,
a la escuela, al barrio...

MEDITANDO PARA PONERNOS A TRABAJAR EN ESTE NUEVO RETO...

Cuando nos ponemos a trabajar en este proyecto analizamos nuestro trabajo desde diferentes perspectivas.

Entre nuestras **fortalezas** está:

La experiencia

La motivación

Estabilidad y capacidad de trabajo en equipo.

El bagaje que poseemos en formación y acción colectiva, enfocada a lo cooperativo.

El propio espacio físico que tenemos.

Entre nuestras **debilidades** está:

La incertidumbre ante la respuesta de las familias

Crear nuestro propio método de trabajo desde un punto de vista innovador, diferente

Tener capacidad para transmitir y convencer a todo el equipo educativo de estos procesos de cambio.

Vemos algunas **amenazas**: el miedo a perder nuestra intimidad, los robos, donde poner el límite...

Pero también las **oportunidades** que se nos brindan: la riqueza, la diversidad, oportunidades infinitas de nuevas experiencias y aprendizajes, multiplicación de recursos personales...

REFLEXIONAMOS...

Hemos llegado a la idea de que necesitamos extrapolar el método de trabajo por **proyectos** que llevamos a cabo con los niños y niñas, a la forma de relacionarnos con las familias.

Los cambios en nuestra forma de hacer pueden describirse como la necesidad que sentimos de ¿por qué nos resulta más fácil preguntar a los niños y dar respuesta a sus necesidades? porque conocemos su momento evolutivo y tenemos recursos de comunicación con ellos.

[Pincha aquí](#) para descubrir cómo fue la visita a la n@ve con los niños y las familias

ENTONCES....

¿Cómo podemos hacer lo mismo con las familias?

¿Por qué no preguntar en lugar de proponer, también a las familias, como hacemos con los niños?

Tiraremos de ese hilo



¡DESCUBRIMIENTO!

Todo lo anterior nos ha llevado a la necesidad de pensar en el **espacio**, como un elemento fundamental de la intervención.



Pasa sin llamar,
este es tu nuevo espacio,
¡DISEÑALO!

Hemos soñado con un lugar de “encuentro”...para los vecinos

con los vecinos